



Memorando Nro. UTA-DP-2017-1004-M

Ambato, 07 de agosto de 2017

PARA: Ing. Robert Vaca Alban
Director DITIC

ASUNTO: ALCANCE A MEMORANDO UTA-DP-2017-0979-M

De mi consideración:

Como alcance al Memorando N° UTA-DP-2017-0979-M, de fecha 04 de agosto de 2017 y ante el pedido verbal realizado por la Licenciada Ruth Infante Coordinadora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, solicito de la manera más cordial se extienda la fecha de publicación hasta el día miércoles 09 de agosto de 2017, en la página web de la Universidad Técnica de Ambato y de la Dirección de Posgrado, referente a la convocatoria a Docentes para impartir los módulos de las Maestrías que están en planificación en la Facultad.

Además se publique que las carpetas de los docentes se receptorán en la Coordinación de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación ó pueden enviar al correo electrónico rutheinfantep@uta.edu.ec.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Dr. Héctor Fernando Gómez Alvarado
DIRECTOR DE POSGRADO

Anexos:
- memorando uta-dp-2017-0979-m firmado.pdf

ma

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO
MATRIZ DE CONVOCATORIA DOCENTE PARA NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN MATEMÁTICA.

CAMPO DE CONOCIMIENTO: EDUCACIÓN.

EVENTO/ASIGNATURA	CONTENIDOS MINIMOS	CARGA HORARIA
PEDAGOGÍA DE LA MATEMÁTICA	1: Generalidades. 1.1. Caracterización de las Matemáticas 1.2 Fundamentación 1.3. Inteligencias múltiples 1.4. Operaciones mentales 1.5. Principios pedagógicos 1.6. Estrategias que ayudan al pensamiento analítico 1.7.-Técnicas para el aprendizaje de las Matemáticas.	64
MANEJO DEL CURRÍCULO EN LA MATEMÁTICA	El docente y los procesos de gestión curricular 1. El Diseño del Currículo 2. La Planificación del Currículo 3.- Niveles en la construcción del currículo. 4. Proyecto Curricular 5.-Programación Curricular a nivel de aula. 6.- En la implementación del Currículo 7.-En la evaluación del Currículo 8.-En la Investigación de su Práctica Pedagógica 9.- Números decimales: Historia, notación y propiedades.	64
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	1.- Conceptos de Estadística Recopilación y tabulación de datos 2.- Distribución de Frecuencias. Estadística Gráfica. 3.-Medidas de tendencia central: media, mediana y moda. 4.- Medidas de dispersión: La varianza, desviación estándar y coeficiente de variación. 5.- Definición axiomática y clásica de probabilidad. 6.- Variables aleatorias: Principales variables aleatorias discretas	64



METODOLOGÍA Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Título 2. Introducción 3. Formulación del problema 4. Justificación. 5. Objetivos 6. Marco de Referencia 7. Metodología 8. Recursos 9. Cronograma de actividades 10. Bibliografía 	48
LÓGICA MATEMÁTICA Y CONJUNTOS	<ol style="list-style-type: none"> 1: Lógica <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción a la lógica 1.2. Proposición 1.3. Operadores lógicos 2: conjuntos <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Definición de un conjunto 2.2. Clasificación de conjuntos 2.3. Subconjuntos 3: Métodos de conteo <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Factorial 3.2. Combinatoria 4: Teoría de gráficas <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Introducción 4.2. Elementos de gráficas 4.3. Gráfica no dirigidas y dirigidas 5: árboles <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Definición de árbol 5.2. Terminología y caracterizaciones de los árboles 6: circuitos combinatorios <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Introducción a los circuitos combinatorio 	80
ALGEBRA AVANZADA	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Introducción a los softwares matemáticos a emplear. Vectores en el plano. 2.- Paralelismo entre vectores. Longitud o norma de un vector. Vectores unitarios. Combinación lineal. 3.- Ecuación vectorial, paramétrica y simétrica de la recta. Distancia de un punto a una recta. 4.- Definición de matrices. Orden de una matriz. Tipos de matrices. 5.- Transformaciones elementales. Matriz escalonada. Matriz equivalente. Rango de una matriz. 6.- Cálculo de determinantes de cualquier orden. Determinantes mediante la forma escalonada. Propiedades multiplicativas. 	80
MÉTODOS NUMÉRICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción. 2. Teoría de errores 3. Errores por truncamiento y redondeo. 	80



	<p>4. Representación de números en la computadora. Resolución de sistemas de ecuaciones lineales con métodos directos.</p> <p>5. Método de eliminación de gauss.</p> <p>6. Método de gauss-jordan.</p> <p>7. Método de descomposición lu.</p> <p>8. Rectas de regresión en mínimos cuadrados.</p> <p>9. Generación de fórmulas de diferenciación numérica.</p> <p>10. Fórmulas de alta exactitud. Integración numérica.</p> <p>11. Introducción a la integración numérica.</p>	
PROGRAMACIÓN LINEAL	<p>Fundamento de la programación lineal</p> <p>1. Definición de pl</p> <p>2. Formulación de un modelo de pl</p> <p>3. Ejemplos de aplicación</p> <p>4. Método gráfico de solución</p> <p>Representación matemática del modelo lineal</p> <p>1. Forma algebraica</p> <p>2. Forma matricial</p> <p>3. Solución básica</p> <p>4. Interpretación geométrica</p> <p>5. Cantidad máxima de soluciones básicas</p> <p>6. Búsqueda de la solución factible óptima</p> <p>7. Interpretación de las variables de holgura, exceso y de escape</p> <p>8. El método simplex</p> <p>8.1. Representación matemática</p> <p>8.2. Solución inicial básica factible</p> <p>8.3. La condición de optimalidad</p> <p>8.4. La condición de factibilidad</p> <p>8.5. El algoritmo simplex</p> <p>8.6. Representación tabular</p> <p>8.7. Casos especiales</p> <p>9. Aplicaciones especiales de la pl</p> <p>9.1. El problema de transporte. Solución del problema de transporte</p> <p>9.2. El problema de asignación</p> <p>9.3. Solución del problema de asignación: el método húngaro.</p>	80
GEOMETRÍA PLANA	<p>Elementos de geometría</p> <p>1.- determina los axiomas básicos adecuadamente</p> <p>2.- identifica las relaciones geométricas.</p> <p>3.- identifica la clasificación de ángulos.</p> <p>4.- relaciona las características y propiedades de polígonos.</p> <p>5.- describe los teoremas de congruencia de triángulos.</p>	80



	<p>6.- propiedades y teoremas de desigualdades geométricas</p> <p>7.- clasificación de los cuadriláteros</p> <p>8.- propiedades y teoremas de semejanza de polígonos.</p> <p>9.- cálculos de volúmenes geométricos.</p>	
DESARROLLO DEL TRABAJO DE TITULACIÓN	<p>1. Marco teórico</p> <p>2. Metodología</p> <p>3. Recopilación investigativa</p> <p>4. Análisis y discusión</p>	48
GEOMETRÍA ANALÍTICA	<p>1.- Curvas y ecuaciones paramétricas en el plano cartesiano y en el espacio euclidiano.</p> <p>2.- Aplicaciones de las ecuaciones paramétricas a las cónicas y a diversas áreas del conocimiento vinculados con su especialidad</p> <p>3.- Sistema de coordenadas y ecuaciones polares.</p> <p>4.- Conversiones de ecuaciones paramétricas a coordenadas polares y viceversa.</p> <p>5.- Aplicaciones de las ecuaciones polares a la carrera profesional</p> <p>La recta.</p> <p>6.- Ecuaciones de la recta: forma vectorial, paramétrica, simétrica y forma general o cartesiana de.</p> <p>7.- Relación entre dos rectas: Paralelismo y perpendicularidad.</p> <p>8.- Ángulo entre rectas.</p> <p>9.- Distancia mínima de un punto a una recta</p>	64
SOFTWARE MATEMÁTICO ESPECIALIZADO	<p>1.- BOOTSTRAP</p> <p>2.- MATERIALIZE</p> <p>3.- JQUERY</p> <p>4.- Workbench</p> <p>5.- Bootstrap para CSS, Javascript</p> <p>6.-Materialize para CSS, JavaScript</p> <p>7.- Portales Web dinámicos</p> <p>8.- Aplicación de librerías para aplicaciones responsive</p> <p>9.- Introducción a node.js</p>	64
ELABORACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS	<p>1.- Título</p> <p>2.- Introducción</p> <p>3.- Metodología</p> <p>4.- Resultados</p> <p>5.- Discusión</p> <p>6.- Conclusiones</p> <p>7.- Bibliografía</p>	48



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

MATRIZ DE CONVOCATORIA DOCENTE PARA NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO

MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LENGUA Y LITERATURA

CAMPO DE CONOCIMIENTO: EDUCACIÓN

EVENTO/ASIGNATURA	CONTENIDOS MINIMOS	CARGA HORARIA
1. Fundamentos teórico-metodológicos para el aprendizaje de la lecto-escritura	1. FUNDAMENTOS TEÓRICOS: a. Piaget, Vygotsky, Ferreiro y Tiberosky 2. MODELOS DE LECTURA DE KINGSTOR 3. MÉTODOS DE LECTURA a. Método Global b. Método Ecléctico c. Método de Marcha Analítico d. Método de Cuentos	64
2. Análisis y manejo de currículo de lengua y literatura	1. Fundamentos epistemológicos y pedagógicos 2. Bloques curriculares del área de Lengua y Literatura 3. Criterios de organización y secuenciación de los contenidos 4. Gradualidad según la complejidad y nivel de abstracción. 5. Orden jerárquico para apoyar el desarrollo de las destrezas de manera gradual. 6. Redacción como medio para cumplir los objetivos y no como el fin del aprendizaje	64
3. Habilidades psicolingüísticas de las competencias comunicativas	1. Descripción lingüística (léxico, fonética, semántica) 2. Contexto sociohistórico y cultural de la comunicación. 3. El evento comunicativo 4. La competencia pragmática 5. Competencia funcional 6. Objetivos comunicativos	64
4. Diseño de anteproyecto investigativo	1. Título 2. Introducción	48



	<ul style="list-style-type: none"> 3. Formulación del problema 4. Justificación. 5. Objetivos 6. Marco de Referencia 7. Metodología 8. Recursos 9. Cronograma de actividades 10. Bibliografía 	
<p>5. Dimensiones ontológicas y epistemológicas de la lectura y escritura</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. La lectura y la escritura, como prácticas sociales y culturales 2. Las concepciones representacionistas del lenguaje y su incidencia en la escritura 3. Interaccionismo sociodiscursivo 4. La resignificación del concepto de dualidad 5. El signo lingüístico como signo ideológico 6. La estructuración psíquica de la lectoescritura 7. El interaccionismo sociodiscursivo 8. Construcción de los objetos de conocimiento lecto-escrito 	80
<p>6. Métodos de investigación sociolingüística</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Necesidades metodológicas fundamentales, técnicas y herramientas de investigación sociolingüística y pragmática 2. Delimitación de contextos 3. Selección de informantes 4. Determinación de variables (externas, internas, independientes) 5. Operativización las variables dependientes 6. Elección de instrumentos de medición 7. Manejo de SPSS, Etnograph, Atlas Ti 8. Contrastación de los resultados 	80
<p>7. Didáctica y evaluación de las competencias comunicativas</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. El lenguaje como escenario cooperativo de creación y recepción 2. La educación lingüística y literaria como aprendizaje de la comunicación 3. Los intercambios verbales y no verbales 4. Métodos de observación de la realidad, 	80



	<p>5. Procedimientos interactuantes en la literatura</p> <p>6. Estrategias de consulta y resolución de problemas en literatura</p> <p>7. Interpretación crítica de los modos culturales que articula la literatura</p> <p>8. Competencias pragmáticas: Intervención debates; Escrituras de informes, Resúmenes de texto, Descripciones, Narraciones, Poesías grupales, Disfrute de la lectura, Análisis de noticias, Análisis del discurso publicitario, Impresiones sobre contacto con diversas formas de arte.</p>	
8. Análisis semiótico de la literatura y el discurso	<p>1. Roland Barthes, análisis estructural del relato y el mito</p> <p>2. Algirdas Julius Greimas, la teoría semiótica</p> <p>3. Teun Van Dijk: Análisis de Discurso</p>	80
9. Fundamentos de la investigación literaria.	<p>1. Fundamento pragmático</p> <p>2. Fundamentos epistemológicos</p> <p>3. Fundamento metodológico</p> <p>4. Hermenéutica literaria</p>	80
10. Desarrollo del trabajo de titulación	<p>1. Marco teórico</p> <p>2. Metodología</p> <p>3. Recopilación investigativa</p> <p>4. Análisis y discusión</p>	48
11. Técnicas para corrección de estilo	<p>1. Labor técnica</p> <p>2. Precisión y fundamentación</p> <p>3. Toma de decisiones.</p> <p>4. Marco normativo</p> <p>5. La creatividad del corrector.</p> <p>6. Demarcación de campo de acción</p> <p>7. Construcción de reglas de trabajo</p> <p>8. Sana relación en los servicios profesionales.</p>	64
12. Análisis y redacción de textos literarios y académicos	<p>1. Técnicas de lectura interpretativa</p> <p>2. Técnicas de Redacción Académica (Daniel Cassany)</p> <p>3. Escribir para el cambio</p> <p>4. Herramientas informáticas</p>	64
13. Talleres de producción de géneros literarios y académicos	<p>1. Seis talleres de producción de géneros literarios y académicos</p>	48



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

MATRIZ DE CONVOCATORIA DOCENTE PARA NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO

MAESTRIA PSICOLOGÍA MENCIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

CAMPO DE CONOCIMIENTO: PSICOLOGÍA

Nombre de la asignatura o módulo	Contenidos mínimos	Carga Horaria
Psicología organizacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objetivo y Métodos de la Psicología Industrial y de las Organizaciones 2. Desarrollo Histórico de las Psicología Industrial y de las Organizaciones 3. Psicología de la Organización, Psicología Social y Comunicación de Masas 4. Personalidad y Poder Político. 	80
Estadística aplicada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estadística Descriptiva, 2. Inferencia Estadística, 3. Distribuciones Estadísticas, 4. Comprobación de Hipótesis. 	80
Legislación laboral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Código de Trabajo 2. LOSEP 3. Ley de Seguridad Social. 	64
Metodología y diseño de la investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Título 2. Introducción 3. Formulación del problema 4. Justificación. 5. Objetivos 6. Marco de Referencia 7. Metodología 8. Recursos 9. Cronograma de actividades 10. Bibliografía 	48
Subsistemas de administración de recursos humanos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integración de Recursos Humanos 2. Organización de Recursos Humanos 3. Retención de Recursos Humanos 4. Desarrollo de Recursos Humanos 5. Auditoría de Recursos Humanos. 	80
Técnicas de negociación y liderazgo	<ol style="list-style-type: none"> 1. El negociador y el conflicto, 2. La percepción y la comunicación, 3. Estrategias y tácticas para negociar, 4. El método de negociación de Harvard, 5. Tipos de liderazgo, 6. Factores que contribuyen favorablemente al liderazgo. 	80



Gestión de recursos humanos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución de los RRHH, 2. Los Procesos Básicos de la Gestión de Recursos Humanos, 3. Incorporación del Individuo a las Organizaciones, 4. El Desarrollo de RRHH, 5. La Evaluación Compensación, 6. Mantenimiento de los Recursos Humanos. 	80
Desarrollo Organizacional (principios y aplicaciones)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos del Desarrollo Organizacional 2. Procesos del Desarrollo Organizacional 3. Intervenciones en Procesos Humanos 4. Intervenciones Tecno Estructurales 5. Intervenciones de Administración de Recursos 6. Humanos, Intervenciones Estratégicas. 	80
Prevención de riesgos laborales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Base Legal de Seguridad en el Ecuador 2. Seguridad Industrial 3. Higiene Laboral Básica 4. Salud Ocupacional 5. Gestión de la Seguridad e Higiene. 	80
Desarrollo del trabajo de Titulación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco teórico 2. Metodología 3. Recopilación investigativa 4. Análisis y discusión 	48
Habilidades Gerenciales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Habilidades para la toma de decisiones 2. Habilidades de comunicación 3. Habilidades para el trabajo en equipo 4. Habilidades de motivación 5. Indicadores de gestión. 	80
Elaboración de Artículos Científicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Título 2. Introducción 3. Metodología 4. Resultados 5. Discusión 6. Conclusiones 7. Bibliografía 	48



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

MATRIZ DE CONVOCATORIA DOCENTE PARA NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO

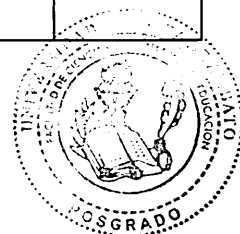
MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS: MENCIÓN INGLÉS

CAMPO DE CONOCIMIENTO: EDUCACIÓN

EVENTO/ASIGNATURA	CONTENIDOS MINIMOS	CARGA HORARIA
Methods of Teaching English to Speakers of other Languages and the Theory of Active Learning	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to TESOL2. Culture in TESOL3. Theoretical orientations to methods and approaches4. Language learning styles and strategies5. Issues of learner variables, motivation, and contexts of teaching and learning6. Active learning theories7. Metacognition – Using personalized theories for learning	64
Content Language Integrated Learning CLIL	<ol style="list-style-type: none">1. CLIL fundamentals and principles.2. The 4 C's framework3. Lesson planning in the CLIL approach.4. Assessment in the CLIL Approach.5. Complements for CLIL	64
Pedagogical Strategies	<ol style="list-style-type: none">1. English Language Development and the natural approach of learning.2. Learning theories3. Functions4. Forms5. Fluency6. Vocabulary7. Thinking and metacognition	64
Educational Research and Statistics	<ol style="list-style-type: none">1. *Overview of educational research, basic Concepts in statistics. Philosophies and the language of research theory building – Science and its functions, what is theory? and The meaning of methodology2. Describing distributions3. Organizing and graphing data,4. Measures of central tendency and variability5. The normal curve and standard scores6. Measuring relationships7. Correlation, prediction and regression	48



	<ol style="list-style-type: none"> 8. Comparing groups and analyzing attributes 9. T Test, ANOVA, Chi Square Test 10. Standardized test scores, Reliability and Validity 	
Curriculum Development: Issues and Principles	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principles of curriculum and instruction 2. Curriculum design and implementation. Curriculum development levels. 3. Components of the curriculum planning 4. Ecuadorian national curriculum 5. Evaluation of curriculum, instruction, and student performance 6. Special topics in curriculum and instruction. Curriculum orientation 	80
ICT and Language Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guidelines for the use of ICT in the classroom 2. Tools for the receptive and productive skills. 3. Tools for cognition, content and culture. 4. Social networking in the classroom. 5. Tools for assessment. 	80
Applied Linguistics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Translation and interpreting 2. Contrastive linguistics 3. Anthropological linguistics 4. Language and aging 5. Classroom discourse 6. Multilingualism 7. Language and migration 	80
Systems and educational contexts	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecuadorian Educational context. 2. Educational Policies in Latin America and Ecuador. 3. Competition for Educational Control. 4. Political Foundation or the Hard Power of English Language 5. Cultural Influence or the Soft Power of English Language 6. Administration, management and leadership. 	80
Post Methods	<ol style="list-style-type: none"> 1. Communicative Language teaching. 2. Cooperative Language Learning 3. Task-Based Language Teaching. 4. PBL (Project based learning) 5. PBL (Problem based Learning) 6. Competency based learning 7. Blending learning 	80
Research Methodology	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thinking like a researcher – Understanding Concepts, Constructs, Variables, and Definitions 2. Problems and Hypotheses – Defining the research problem, Formulation of the research hypotheses 3. The importance of problems and hypotheses 4. Research design – Experimental and No experimental research design, 	48



	<ol style="list-style-type: none"> 5. Field research, and Survey research 6. Methods of data collection – Secondary data collection methods, qualitative methods of data collection, and Survey methods of data collection. 7. Attitude measurement and scaling 8. Types of measurement scales; 9. Project design 	
Teaching Students with special needs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Types of special needs. 2. Sign language 3. Strategies used for teaching learners with special needs. 4. Learning disabilities 5. How to assess learners with special needs? 6. Adaptations and Modifications for students with special needs. 	64
Assessment Issues and Practice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instruction and Assessment 2. Types of Assessments 3. Planning for Instruction and Assessments 4. Diversity, Gender, and Assessments 5. Informal Assessments 6. Constructing Formal Classroom Assessments 7. Constructed-Response Assessments 8. Performance Assessment 9. Assessments and Grades 10. Using Standardized Assessments 11. Assessments, At-Risk Students, and Special Education 12. Motivation and Assessment 13. Special Considerations with Assessments 14. Teacher Evaluation and Teacher Development 	64
Academic Writing 13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Critical reading and writing skills 2. Ability to synthesize information from several sources into your own writing Rhetorical positioning (audience, story, purpose, organization, style, flow, presentation) 3. Narrowing the problem space 4. logical arguments 5. Reader-oriented writing (register, tone, precision, clarity, grammar) 6. Composing vs editing 7. Discourse community and genre 8. Sections of a science paper · Introductions · Methods · Data Commentaries · Results · Discussion/Conclusions · Abstracts · Acknowledgments 9. Other professional writing (critiques, requests for funding, bio-data statements, blogs) 10. Other important topics 11. Formal style and vocabulary · 12. Formal style and grammar · 13. Commas, parentheses, dash skewers 	48



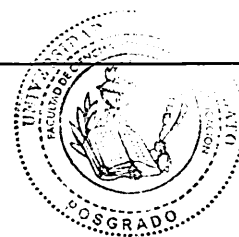
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

MATRIZ DE CONVOCATORIA DOCENTE PARA NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO

MAESTRÍA EN PSICOPEDAGOGÍA

CAMPO DE CONOCIMIENTO: EDUCACIÓN

EVENTO/ASIGNATURA	CONTENIDOS MINIMOS	CARGA HORARIA
Psicología, Pedagogía y Didáctica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psicología 2. Pedagogía 3. Didáctica 4. Enseñanza- Aprendizaje (Estilos de aprendizaje) 	64
Neurobiología y Neuropedagogía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Neurobiología 2. Neuropedagogía 3. Neuropsicología Clínica 4. Neuropsiquiatría 	64
Psicopatología Escolar y Geriátrica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psicopatología Escolar 2. Psicopatología de la personalidad 3. Demencias 4. Intervención Psicopedagógica 	64
Metodología de la Investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Título 2. Introducción 3. Formulación del problema 4. Justificación. 5. Objetivos 6. Marco de Referencia 7. Metodología 8. Recursos 9. Cronograma de actividades 10. Bibliografía 	48
Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panorámica de la Educación Inclusiva 2. Necesidades Educativas Especiales Asociadas y no Asociadas a una discapacidad 3. Procesos de la Educación Inclusiva 4. Introducción a las Adaptaciones Curriculares 	80
Técnicas e Instrumentos de Exploración Psicopedagógica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selección y /o Construcción de pruebas de recogida de información, escalas y pruebas pedagógicas 2. Modelos clásicos y avanzados de valoración de pruebas 3. Análisis informatizados de la pruebas 4. Entrevista 5. Modalidades 6. Observación 7. Autoinforme 8. Problemas metodológicos asociados Cuestionarios y encuestas de opinión 	80



Evaluación y Diagnóstico Psicopedagógico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico Psicopedagógico 2. Procesos de Evaluación y Diagnóstico Psicopedagógico 3. Síntesis e Informe Psicopedagógico 4. Interpretación de resultados de la Evaluación (estudio de caso) 	80
Intervención Psicopedagógica en trastornos del Desarrollo y del Aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ámbitos de intervención Psicopedagógica 2. Orientación Educativa 3. Apoyo Educativo 4. Asesoramiento 5. Modelos de Intervención 	80
Intervención Psicopedagógica en el adulto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos teóricos sobre el funcionamiento de la memoria 2. Descripción del proceso de envejecimiento 3. Asistencia social al adulto mayor 4. Intervención Psicopedagógica para estimular la memoria en adultos mayores 	80
Diseño y Desarrollo del trabajo de Titulación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marco teórico 2. Metodología 3. Recopilación investigativa 4. Análisis y discusión 	48
Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico en Entornos Educativos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientación Psicopedagógica 2. Apoyo Psicopedagógico 3. Asesoramiento Psicopedagógico 4. Estructura organizativa de los Centros Educativos 	64
Adaptaciones Curriculares	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptación 2. Tipos de Adaptaciones 3. Diac 4. Planificación de Adaptaciones Curriculares 5. Evaluación a los Enes 	64
Elaboración de Artículos Científicos	<ol style="list-style-type: none"> 6. Título 7. Introducción 8. Metodología 9. Resultados 10. Discusión 11. Conclusiones 12. Bibliografía 	48



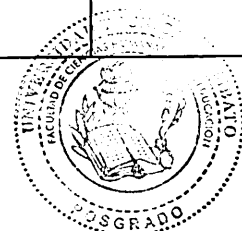
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN
UNIDAD DE POSGRADO

MATRIZ DE CONVOCATORIA DOCENTE PARA NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO

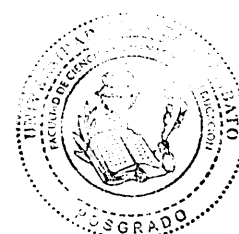
MAESTRÍA EN TURISMO, MENCIÓN GESTIÓN DE LA CALIDAD TOTAL EN ORGANIZACIONES DEL SECTOR TURÍSTICO

CAMPO DE CONOCIMIENTO: SERVICIOS

EVENTO / ASIGNATURA	CONTENIDO	CARGA HORARIA
Fundamentos y tendencias del turismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías, sistemas y modelos del turismo 2. Economía y turismo 3. Intermediación y distribución de viajes 4. Gestión de Destinos 	64
Epistemología de la administración del turismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoques y teorías administrativas 2. Enfoque de sistemas y contingencias 3. Nuevos enfoques de la administración 4. La administración en organizaciones de servicios 	64
Responsabilidad social empresarial aplicada a la gestión sustentable del turismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Turismo sustentable 2. Globalización, tecnología, diversidad y ética 3. Niveles de implicación social en las organizaciones 4. Responsabilidad social empresarial aplicada a organizaciones del sector turístico 	64
Investigación aplicada al turismo	<ol style="list-style-type: none"> 1. El método científico 2. Planteamiento del problema 3. Selección de métodos y técnicas a emplear en la investigación 4. Delimitación de la población y muestra 	48
Mejora continua en empresas y organizaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. La organización como sistema abierto 2. El desarrollo organizacional 3. La planeación estratégica de organizaciones de servicios turísticos 4. Innovación y espíritu emprendedor 	80
Gestión de la calidad en empresas turísticas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de la calidad en organizaciones de servicios 2. Modelos TQM, 3. Modelo EFQM, 4. Modelo SERQUAL 	80



	5. Medición de la impresión de calidad en empresas de servicios	
Gestión del Talento Humano aplicada al sector turístico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamiento Organizacional 2. Liderazgo y gestión del cambio 3. Gestión por competencias del talento humano de una organización 4. Coaching y Capital intelectual 	80
Marketing aplicado a empresas del sector turístico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segmentación de mercados 2. Estructuración de portafolios de productos 3. Estrategias de posicionamiento de marca 4. Marketing relacional CRM 	80
Gestión financiera de empresas del sector turístico	<ol style="list-style-type: none"> 1. La representación contable de la empresa turística 2. La planificación financiera 3. Análisis y estructuración de flujo de caja 4. Análisis de estados financieros e indicadores 	80
Desarrollo de proyectos de investigación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estructuración de marco teórico 2. Diseño de instrumentos de investigación 3. Evaluación estadística de resultados 	48
Control y evaluación de la calidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas ISO aplicadas al turismo 2. Análisis de Normas ISO 9000 	64
Gerencia de procesos aplicada a empresas del sector turístico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de procesos, flujogramas 2. Indicadores de gestión 3. Planes operativos 4. Cuadro de mando integral 	64
Elaboración de Artículos Científicos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redacción científica 2. Estructuración de estado del arte 3. Análisis y discusión de resultados 	48



UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

MATRIZ DE CONVOCATORIA DOCENTE PARA NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO

MAESTRÍA EN TECNOLOGIA E INNOVACION EDUCATIVA

CAMPO DE CONOCIMIENTO: EDUCACION - TICS

EVENTO/ASIGNATURA	CONTENIDOS MINIMOS	CARGA HORARIA
Fundamentos Informáticos para la Docencia	<ol style="list-style-type: none">1. TIC aplicadas a la Docencia2. Infopedagogía3. Multimedia Educativa4. Repositorios académicos5. Web 2.06. Cybersociedad y Educación7. Herramientas de Diagnóstico8. Herramientas en Línea9. Ofimática Avanzada en la gestión de aula.	80
Metodología de la Investigación Educativa	<ol style="list-style-type: none">1. Selección del tipo de investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa)2. Selección del diseño de investigación (experimental, cuasi experimental, pre experimental o no experimental)3. Técnicas de producción o recuperación de la información4. Técnicas cuantitativas, técnicas cualitativas5. Definición operacional de las variables, trabajo con indicadores indirectos6. La planificación logística de una investigación: el establecimiento de un cronograma, tiempos y responsabilidades de trabajo de los investigadores y el presupuesto.	48
Teoría y Modelos del Diseño Instruccional y de aprendizajes	<ol style="list-style-type: none">1. El Diseño Instruccional y las Teorías del Aprendizaje.2. El Diseño Instruccional como una Disciplina.3. La Teoría del Diseño Instruccional y su Desarrollo.	80

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Fundamentos Teóricos del Diseño Instruccional: Sistema, Comunicación, Aprendizaje e Instrucción. 5. Conceptos Básicos del Diseño Instruccional (estudiante, instructor, contenido, ambiente y entrega). 6. El Paradigma Teórico Conductista y el aprendizaje. 7. El Paradigma Teórico Humanista y el aprendizaje. 8. El Paradigma Teórico Cognitivista y el aprendizaje. 9. El Paradigma Teórico Constructivista y el aprendizaje. 10. Componentes del Diseño Instruccional. 11. Principios del Diseño Instruccional: Desarrollo Instruccional, Implantación Instruccional, Administración Instruccional, y evaluación Instruccional. 12. Componentes Principales del diseño instruccional: a) Condiciones, b) Métodos y c) Resultados. 13. Etapas del Diseño de la Instrucción: 14. Etapa del Diseño: Análisis Instruccional (análisis de necesidades), Identificación de los Objetivos o Metas del Curso y Contenido del Curso. 15. Etapa del Desarrollo: Estrategias Instruccionales y de Entrega, Materiales y Recursos de Instrucción, Administración. 16. Etapa de la Evaluación y Resultados: Evaluación, Revisión y Difusión. 	
<p>Técnicas e Instrumentos de Evaluación Educativa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las Técnicas y los instrumentos de evaluación. 2. Definiciones y características. 3. Revisión y clasificación de las técnicas de evaluación educativa. 4. Garantías de rigor científico de los instrumentos de evaluación. 5. Elaboración práctica de instrumentos de evaluación: cuantitativos y cualitativos. 	<p>80</p>
<p>Estadística Aplicada a Investigación Educativa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción y recolección de datos 2. Estadística descriptiva 3. Distribución normal y muestral 4. Métodos de validación 5. Métodos de comprobación de hipótesis 	<p>48</p>

	6. Uso de software	
Entornos de aprendizaje virtual (EVA, PLE y Multimodal)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los EVAS 2. LSM libres y privativos 3. Moodle ventajas y desventajas 4. Moodle para profesores y estudiantes 5. Instalación de la plataforma 6. Creación de usuarios, cursos, categorías 7. Contenidos 8. Actividades 9. Recursos 10. Evaluaciones 11. ¿QUÉ ES UN PLE? 12. Aprendizaje social 13. Conectivismo 14. IDENTIDAD DIGITAL 15. Construcción de identidad digital Buenas prácticas 16. BÚSQUEDA, FILTRADO, ORGANIZACIÓN Y CURACIÓN DE CONTENIDO 17. Búsqueda, filtrado y organización de la información. Intermediación de contenido. Herramientas: RSS, motores, PLN, marcadores sociales, gestores documentales 18. HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DE REFLEXIÓN Y CREACIÓN 19. Estrategias y herramientas de comunicación y creación: Blogs, wikis, murales, Redes sociales, etc. Tipos de licencias aplicados a la creación y comunicación de contenidos. 20. HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS DE RELACIÓN 21. Elección de la plataforma social de comunicación: Redes sociales, profesionales, microblogging. Compartición de información y recursos: repositorios 2.0. 22. Trabajar en la nube [Cloud] como espacio de colaboración. 23. LA MULTIMODALIDAD 24. Los Recursos Educativos Abiertos 25. Herramientas para la construcción de Contenidos Educativos Multimodales Abiertos 26. Publicar en internet los CEMA creados con licencias Creative Commons 	80
Couching Educativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ingeniería del diseño mental. 2. La magia de la PNL 3. Manejo de emociones e ingeniería del diseño mental 	80

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Manejo de conflictos e ingeniería del diseño mental 5. Ingeniería de grupos 6. Aplicación educativa 	
Recursos educativos digitales y objetos virtuales de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1. La inclusión de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Fundamentos de Objetos de Aprendizaje 2. Sociedad del conocimiento y TIC, reflexiones sobre el momento actual. 3. Recursos digitales: características, tipos y funciones. 4. Herramientas para la gestión de recursos digitales. 5. Que es un Objeto de Aprendizaje 6. Visión Interdisciplinaria de un Objeto de Aprendizaje 7. Componentes de un Objeto de Aprendizaje 8. Metodologías de desarrollo de un Objeto de Aprendizaje 9. Aspectos Tecnológicos de los Objetos de Aprendizaje 10. Herramientas de desarrollo de Objetos de Aprendizaje 	80
Construcción de Proyectos Educativos 3D	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metaversos y Espacios Inmersivos 2. La nueva Economía Digital 3. Una segunda Vida 4. Conociéndome como Avatar 5. El entorno de los avatares 6. Comunicación en los espacios de inmersión 3D 7. Aplicaciones, tipos de virtualización y desarrollo en espacios inmersivos 3D. 8. Construcción avanzada, recursos, y scripts en espacios inmersivos 3D. 9. Construcción, recursos, y scripts en espacios inmersivos 3D. 10. SecondLife como herramientas estratégicas de aplicación social, educativa, empresarial, eventos. 11. Proyecto en equipo y preparación de un evento. 	80
Aprendizaje basado en juego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos del Aprendizaje Basado en Juegos. 2. Abrirse y preparar el cambio. 3. Desarrollo del cerebro, las emociones y el cuerpo a través del juego. 4. Motivación y capacidad. 5. Detección de dificultades de aprendizaje, jugando. 6. El juego como revelador de las dinámicas sociales en el aula. 	80

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Deconstrucción del juego. 8. Uso consciente de juegos, videojuegos y TIC. 9. Motivación, participación e inteligencias múltiples. 10. Juegos 360. 11. Serious Games, gamificación, videojuegos y juegos de tablero. 12. Proceso de diseño. 13. Deconstrucción del juego. 14. Prototipado. 15. Prevención conductas adictivas. 	
Aplicaciones Móviles y Realidad Aumentada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia de las aplicaciones móviles 2. Sistemas Operativos para móviles 3. Aplicaciones nativas e híbridas 4. Desarrollo de aplicaciones en entornos libres 5. Teoría de la Realidad Aumentada 6. Enlace y captura visual 7. Herramientas disponibles 8. Ejercicios prácticos de realidad aumentada 9. Aplicaciones para el aula de clase 	80
Proyecto de titulación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentos del desarrollo de la investigación 2. El problema de la investigación 3. Marco teórico 4. Metodología de la investigación científica 5. Diseño y formulación de proyectos de investigación aplicada 6. Investigación teórica 7. Diseño y experimentación 8. Informe de investigación 9. Fuentes bibliográficas 10. Citas y estilos 	48

Fecha de elaboración:

31 DE JULIO DE 2017