



CAMPO OCUPACIONAL

Trabajo, Campos y Escenarios

El quehacer educativo actualmente se desarrolla en escenarios que apuestan por el aprendizaje significativo, lo que implica potenciar el proceso de enseñanza aprendizaje, escenarios en los que los docentes y estudiantes deben asumir un nuevo rol de “mediaciones” entre la experiencia humana y la información existente.

Desde el punto de vista del espacio profesional y desde una visión prospectiva y creativa, el profesional en psicopedagogía puede desempeñarse en:

Instituciones educativas del Sistema Nacional

Unidades de apoyo a la inclusión

Aulas hospitalarias

Hogares de menores

Centros infantiles del buen vivir

Educación para privados de la libertad

Centros de orientación familiar, laboral y comunitaria

Gabinetes psicopedagógicos

Institutos Psicopedagógicos especializados

Centros de orientación profesional

En estos escenarios cumplen entre otras las siguientes funciones:

Rol: Asesor Psicopedagógico

Funciones:

Potencia el proceso de enseñanza aprendizaje basado en enfoques psicopedagógicos.

Propone planes de prevención y atención a estudiantes con dificultades de aprendizaje.

Orienta a los docentes en el uso de metodologías multi sensoriales para atender a la diversidad.

Orienta en el manejo conductual de los niños y adolescentes en el aula y el contexto educativo.

Apoya a los docentes en estrategias de intervención psicopedagógica para responder a las necesidades de los estudiantes.

Orienta en temas relacionados con el campo de las necesidades educativas especiales.

Orienta a los directivos, docentes, estudiantes, personal de apoyo sobre las estrategias que se pueden utilizar para solucionar los problemas institucionales y del PEA.

Propone al equipo directivo y académico la elaboración del PEI, PCI así como del POA con enfoque inclusivo.

Proponer modificaciones al entorno educativo y social.

Trabaja en equipo para elaborar propuestas, ejecutar actividades y construir respuestas interdisciplinarias para la comunidad educativa que permitan tomar decisiones adecuadas.

Participa en jornadas de actualización docente

Rol: Investigador/innovador

Función:

Aplica proyectos de innovación psicopedagógica relacionadas con la enseñanza, el aprendizaje, la evaluación, el currículo y los escenarios educativos.

Desarrolla y apoya investigaciones tendientes a mejorar la calidad educativa, los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Transforma la investigación básica en aplicada para enfrentar la problemática socio educativa.

Participa en investigaciones educativas, sociales y profesionales para acrecentar el desarrollo del conocimiento propio de su especialidad.

Investiga formas de vida familiar y comunitaria compatibles con el aprendizaje cooperativo, el desarrollo integral, la creatividad, el humanismo y la autonomía.

Diseñar medios y recursos para apoyar la enseñanza-aprendizaje

Ejecutar proyectos innovadores de servicios psicopedagógico.

Crear servicios de apoyo y centros de atención múltiple estatal para familias, y estudiantes con o sin discapacidad.

Ofertar servicios psicopedagógicos según las necesidades sociales y de mercado.

Rol: Orientador

Función:

Promueve la corresponsabilidad familiar, comunitaria y escolar en la formación integral de las generaciones.

Apoya al proyecto de vida de los estudiantes.

Actúa positivamente frente a dilemas éticos en el campo psicopedagógico considerando las consecuencia de sus actos en sus relaciones con autoridades, docentes, representantes y estudiantes de las instituciones del Sistema Educativo Nacional.

Realiza programas de orientación vocacional, profesional y ocupacional.



CAMPO OCUPACIONAL

Rol: Mediador

Función:

Mediar en los conflictos escolares de manera profesional y proactiva.

Trabajar en forma constructiva con todos los demás.

Impulsar la cooperación de los servicios, instituciones y organizaciones sociales del entorno.

Debatir con responsabilidad profesional y juicio crítico con las autoridades de la educación nacional en controversias razonadas y razonables sobre educación, currículo, problemas del aprendizaje y repetición escolar.

Participar en procesos formativos no escolares que promuevan la solidaridad y el respeto mutuo de la comunidad.

Promover programas, proyectos y actividades preventivas relacionadas con estilos de vida saludable

Rol: Docente

Función:

· Planifica, ejecuta y evalúa el proceso de enseñanza aprendizaje en Educación Inicial, y Educación General Básica