



## INTRODUCCION

El Rediseño del Currículo de Educación Inicial es una oferta necesaria para cubrir las exigencias y necesidades de la sociedad actual para que sus profesionales formados eficazmente se desempeñen en diferentes contextos socioeducativos porque tendrán capacidad de identificar y resolver problemas propios de la primera infancia y coadyuvarán al cumplimiento de los objetivos del PNBV.

La carrera elevará la cultura, la ciencia y la tecnología a través de conjugar la teoría con la práctica. Las experiencias educativas estarán estructuradas en base a la práctica de lo cotidiano, tomando en cuenta los saberes ancestrales y la práctica enmarcada en el rigor científico incorporado en cada proyecto.

Los estudiantes aplicarán sus prácticas en centros educativos para detectar problemas y tensiones de actores y sectores investigados y crear alternativas de solución, coadyuvando a la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, aplicando el principio constructivista “aprender haciendo”.

**En cuanto a los aportes que realizará el Currículo**, la carrera de Educación Inicial transformará la educación con nuevas orientaciones pedagógicas, psicológicas y didácticas instrumentales consideradas prioritarias según la encuesta a expertos y que se encuentran dentro de los campos Formación teórica y Praxis Profesional de acuerdo a la propuesta curricular del CES, para potencializar la oferta en Educación Inicial.

**De conformidad con el artículo 107 de la LOES, en lo que se refiere a las necesidades de la sociedad, la Carrera de Educación Inicial articulará su oferta conforme a las tendencias del mercado ocupacional local, en cuanto a la necesidad de docentes para educación inicial y Primer Año de Educación Básica, por lo tanto sus graduadas/os serán docentes investigadores, con conciencia ética y solidaria capaces de producir conocimientos, sustentar su comprensión e intervenir positivamente en los problemas educativos de la primera infancia, de manera que pueden ocupar plazas laborales de Docentes de Centros Infantiles, CBV, CNH educación Inicial (subniveles I y II) y Primer Año de educación Básica:**

Docentes en Centros de Desarrollo Infantil fiscales, particulares y fisco misionales

Profesional en Atención Educativa en programas sociales y de intervención comunitaria,

Director de Centros Infantiles urbanos, rurales, fiscales, fiscos misionales o particulares.

**Funciones y roles de los escenarios laborales en los que actuarán los futuros profesionales**

De conformidad a la propuesta curricular genérica de las Carreras emitida por el Consejo de Educación Superior, el perfil genérico del docente emitido por el Ministerio de Educación *“marca la pauta de los cambios que se deben operar en los perfiles de las carreras de Educación Inicial”*